

В лабиринта на конфликтите или Да помним мира

Ученици и учители от Езикова гимназия / Магдалена Атанасова, директор на ЕГ, Димитричка Павлова и Златка Димитрова, координаатор по проект „ Да отглеждаме мира като универсално братство“, финансиран по програма „Еразъм+“/ през месец октомври бяха една седмица в Италия. Училището в гр. Модена, партньор по проекта, постави темата за мира като култура на мислене и поведение. Организираните уъркшопове с ученици от шест държави /Италия, България, Франция, Германия, Кипър, Гърция/ целяха чрез ролевата игра детето да осмисли и прецени света на политиката, в който темата за мира е споделяна, но има атентати, военни конфликти, емигрантски потоци, смърт и разрушения. Целта е младият човек да формира активно отношение към случващото се в света. Посещението на гарата в гр. Болоня, където през 1980 година е имало бомбен атентат, разговорите със свидетели на случилото се създаде емоцията на ужаса от варваството в мирно време.

Хората, живеещи вече в ХХI век, трябва да отстояват гледните точки на хуманното отношение към другия. Тази идея бе съпреживяна и чрез организирания поход на мира, който в Италия се случва на всеки две години с маршрут – от гр. Перуджа да гр. Асизи. Въпреки дъждовното време много италианци се включват в отбелязването на този ден, защото така заявяват гражданската си позиция.

Модена, Болоня, Перуджа, Асизи ... срещите и разговорите с обикновените италианци и с връстниците от училищата партньори, с колегите учители направиха шестте дни в Италия незабравимо усещане за различието ни и еднаквостта, която ни прави хора. Дали празнуваме Деня на мира, дали мислим за него, дали имаме необходимостта от гражданска позиция ще ни постави в лабиринта на конфликтите, от който трудно се намира изход, или ще помним и знаем мира като необходимост в деня ни и в света.